



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

 Е.В. Карпичев  
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ  
В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ  
ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**  
для специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям) костюма»  
базовая подготовка  
(год начала подготовки 2023)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия авторскому образцу» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Квалификация: Дизайнер

Организация – разработчик:  
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: И.В. Петрова, преподаватель высшей категории

Рекомендована методической комиссией «Школы Дизайна» (на правах факультета) АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Протокол №12 от 15.01.2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **ПМ 03Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**

*название профессионального модуля*

### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью учебной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

*код*

*название*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно – пространственных комплексов

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт в:**

- Контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
- проведении метрологической экспертизы;

**уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;
- выполнять авторский надзор

**знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа,**

**включая:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов**

**лабораторные работы - 144**

**учебная практика – 36 часов;**

**промежуточная аттестация – 24 часа**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу» в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В том числе:			в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	Лабораторные работы	Практические работы		лекции							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1	МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	60	60	60	-	-	-	-			
ПК 3.2	МДК.03.02 Основы управления качеством	84	84	84	-	-	-	-			
	Практика	36								36	
	Всего:	180	144	144	-	-	—	-	—	36	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2	3	4
<b>ПМ 03</b> <b>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>		<b>144</b>	ПК 3.1;ПК 3.2 ОК 1-7,9
<b>МДК.03.01</b> Основы стандартизации, сертификации и метрологии		<b>60</b>	ПК 3.1 ОК 1-7,9
<b>Тема 1.1.Основы метрологии</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>20</b>	ПК 3.1 ОК 1-7,9
	Введение.		
	1 Основные понятия метрологии	2	1 (ознакомительный)
	2 Сведения из истории метрологии	2	1 (ознакомительный)
	3 Основные термины, цели и определения метрологии	2	1 (ознакомительный)
	4 Средства и методы измерения и их характеристики	2	1 (ознакомительный)
	5 . Метрологическое обеспечение. ГОСТ 1.25.76.	2	1 (ознакомительный)
	6 Правовые основы метрологической деятельности.	2	1 (ознакомительный)
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1 Допускаемые отклонения в готовом виде при маркировке швейных изделий	4	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы- Контрольная работа № 1</b> Контроль и систематизация знаний по теме 3.1.	4	



<b>Тема 1.2.Основы стандартизации</b>	<b>Лабораторные работы</b>		<b>6</b>	ПК 3.1 ОК 1-7,9
	1	. История возникновения стандартов	1	1(ознакомительный)
	2	Сущность стандартизации. Определения, понятия.	1	1(ознакомительный)
	3	Цели, задачи и принципы стандартизации.	2	1(ознакомительный)
	4	Нормативные документы по стандартизации	2	1(ознакомительный)
<b>Тема 1.3.Системы стандартизации</b>	<b>Лабораторные работы</b>		<b>12</b>	ПК 3.1 ОК 1-7,9
	1	Межотраслевые системы (комплексы) стандартов	2	1(ознакомительный)
	2	Органы стандартизации	1	1(ознакомительный)
	3	Службы стандартизации	1	
	3	Основные направления развития национальной системы стандартизации в Российской Федерации.	4	1(ознакомительный)
		<b>Лабораторные работы-Контрольная работа №2</b> Контроль и систематизация знаний по теме 3.2 и 3.3..	4	
<b>Тема 1.4.Основы сертификации</b>	<b>Лабораторные работы</b>		<b>22</b>	ПК 3.1 ОК 1-7,9
	1	История сертификации..	1	1(ознакомительный)
	2	Основные термины и определения	1	1(ознакомительный)
	3	Системы сертификации	2	1(ознакомительный)
	4	Сертификация текстильной и швейной продукции.	2	1(ознакомительный)
	5	Порядок сертификации продукции.	2	1(ознакомительный)
	6	Сертификация системы качества	2	1(ознакомительный)
	7	Сертификация услуг	2	1(ознакомительный)
	8	Идентификация и фальсификация товаров	2	1(ознакомительный)
	9	Законодательная и нормативная база сертификации	2	1(ознакомительный)
	10	Состояние и перспективы развития сертификации и других форм подтверждения соответствия.	2	1(ознакомительный)
		<b>Лабораторные работы</b>		
	1	«Штриховое кодирование продукции»	2	<b>3</b>
		<b>Лабораторные работы - Контрольная работа №3</b> Контроль и систематизация знаний по теме 1.4	2	

<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ в соответствии с требованиями ЕСКД. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.</p> <p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с эталонами единиц физической величины, их классификацией</li> <li>• Ознакомление с ГОСТами на изготовление платьевое – блузочного ассортимента и пальтово – костюмного ассортимента</li> <li>• Ознакомление с Основным положением Закона РФ «Об обеспечении единства измерений» Статья 71. Конституция РФ</li> <li>• Поиск в сети интернет и других источниках информации о Международных организациях (кроме ИСО и МЭК) по стандартизации и ознакомление с их деятельностью</li> <li>• Ознакомление с действующими нормативными документами в области стандартизации. Анализ взаимосвязи стандартизации и экологии</li> <li>• Ознакомление с Техническим регламентом на товары для детей</li> <li>• Ознакомление с порядком декларирования и сертификации продукции на предприятиях.</li> </ul>		<b>3</b> <b>(репродуктивный)</b>
--	--	-------------------------------------

МДК.03.02. Основы управления качеством		84	ПК 3.2 ОК 1-7,9
Тема 1.1.. Понятие качества продукции.	Лабораторные работы		8
	1	Основные термины и определения.	2
	2	Группа свойств качества продукции.	2
	3	Свойства продукции. Система качества.	1
	4	Технологическое обеспечение качества.	1
	5	Технический контроль. Контроль качества. Показатели качества.	2
Тема 1.2. Основы качества	Лабораторные работы		9
	1	Качество. Продукция.	1
	2	Основные термины, определения и понятия в области управления качеством.	2
	3	Классификация показателей качества. Характеристики. Требования.	2
		Лабораторные работы -Контрольная работа№1 Контроль и систематизация знаний по теме 1.1 и 1.2	4
Тема 1.3 Стандарты, обеспечивающие качество продукции.	Лабораторные работы		13
	1	Группы стандартов качества продукции	1
	2	Стандарты технической подготовки производства.	1
	3	Стандарты качества на стадии эксплуатации	1
	4	Стандарты на системы качества.	1
	5	Стандарты ИСО серии 9000	5
		Лабораторные работы -Контрольная работа№2 Контроль и систематизация знаний по теме 1.3	4
Тема 1.4. Характеристика требований к качеству продукции.	Лабораторные работы		4
	1	Требования назначения, безопасности, экологичности, эргономики, ресурсосбережения, надежности, технологичности.	4
Тема1.5. Стандартизация услуг.	Лабораторные работы		12
	1	Стандартизация услуг в сфере услуг населению	2

	2	Технические комитеты.	2	1 (ознакомительный)
	3	Основополагающие Госты.	2	1 (ознакомительный)
	4	Группы услуг	2	1 (ознакомительный)
		<b>Лабораторные работы - Контрольная работа №3</b> <b>Контроль и систематизация знаний по теме 1.4 и 1.5</b>	4	<b>3 (продуктивный)</b>
<b>Тема 1.6.</b> Научные аспекты управления качеством.	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	ПК 3.2 ОК 1-7,9
	1	Триада методов и видов деятельности по обеспечению качества и безопасности.	1	1 (ознакомительный)
	2	Академия проблем качества РФ.	1	1 (ознакомительный)

<b>Тема 1.7.</b> Оценка качества продукции	<b>Лабораторные работы</b>		<b>11</b>	ПК 3.2 ОК 1-7,9
	1	Методы оценки качества продукции.	1	1(ознакомительный)
	2	Дефекты товаров	1	1(ознакомительный)
	3	Технологическое обеспечение качества	1	1(ознакомительный)
	4	Системы качества. Подсистемы показателей качества	1	1(ознакомительный)
	5	Категории качества швейных изделий. Уровень качества.	1	1(ознакомительный)
	6	Испытание и контроль продукции.	1	1(ознакомительный)
	7	Структурная схема технико-экономических показателей качества одежды.	1	1(ознакомительный)
	<b>Лабораторная работа 1</b>			
	1	Определение технологических дефектов в изделии	2	<b>2</b>
	2	<b>Лабораторная работа2</b> Аттестация изделия в баллах и присвоение изделию категории.	2	<b>2</b>
<b>Тема 1.8.</b> Сортность изделий	<b>Лабораторные работы</b>		<b>9</b>	ПК 3.2 ОК 1-7,9
	1	Гост 12566-88 определение сортности	2	1(ознакомительный)
	2	Потребительские свойства изделий.	2	1(ознакомительный)
	3	Сортность изделий.	1	1(ознакомительный)
	<b>Лабораторная работа3</b>			
	1	Определение сортности изделия	4	<b>2</b>
<b>Тема 1.9.</b> Экономическое обоснование качества продукции	<b>Лабораторные работы</b>		<b>10</b>	ПК 3.2 ОК 1-7,9
	1	Цена потребления товаров	1	1(ознакомительный)
	2	Связь между качеством и ценой.	1	1(ознакомительный)
	3	Цена потребления. Основа цены потребления	1	1(ознакомительный)
	4	Методы ценообразования.	1	1(ознакомительный)
	5	Оценка соответствия цены уровню качества	2	1(ознакомительный)
	<b>Лабораторная работа 4</b>			
	1	Определение соразмерности цены потребления и уровня качества.	4	<b>2</b>

<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ в соответствии с требованиями ЕСКД. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.</p> <p align="center"><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>- Используя учебник законспектировать и выучить основные понятия, термины, определения: единица продукции, контролируемая партия, выборка и правила её отбора, уровень дефектности, риск поставщика и потребителя. Объем контролируемой партии, объем выборки, контрольные нормативы, правила применения планов. Оформить практические работы.</p> <p>- Ознакомление с применяемостью методов определения значений показателей и оценки уровня качества в практике эксплуатации продукции. - Ознакомление с применением методов контроля по видам продукции и в зависимости от характера дефектов продукции. - ознакомление с областью применения требований системы стандартов ИСО серии 9000:2000, допустимые исключения. - Определение соразмерности цены потребления и уровня качества</p>				<p><b>3</b> (репродуктивный)</p>
Учебная практика			<b>36</b>	ПК 3.2 ОК 1-7,9 <b>3 (продуктивный)</b>
	Содержание			
	1	Оценки уровня качества в практике.	10	
	2	Применение методов контроля по видам продукции в практике	10	
	3	Составление отчета	10	
Дифференцированный зачет			<b>2</b>	
Экзамен по модулю ПМ.03 в 6 семестре				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов 1;

Кабинет: «Стандартизации и сертификации» №219.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся в группе;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф для хранения методических материалов;
- комплект учебных пособий по Стандартизации, сертификации и метрологии в виде учебных элементов;
- учебно-наглядные пособия: образцы нормативной документации промышленных предприятий, образцы сертификатов, законы «О стандартизации», «О защите прав потребителей», «Технический регламент», ГОСТы на ассортимент изделий легкой промышленности;
- информационные стенды;
- интерактивная доска

#### Технические средства обучения:

– компьютеры, мультимедиапроектор, принтеры.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2017. — 299 с. — Для СПО  
<https://www.book.ru/book/922285>
2. Кошечая И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=560216>
3. А.Г.Сергеев Стандартизация и сертификация учебник и практикум для среднего профессионального образования/А.Г.Сергеев,.В.В. Терегеря . - Москва:издательство Юрайт, 2020.-323 стр.

##### Дополнительные источники:

- 1 И.М. Лифшиц Стандартизация метрология и сертификация: Учебник- 6-е изд., перераб. Доп. М.: Юрайт-Издат, 2006.-350с. - (Основы наук)
- 2 И.П. Кошечая., А.А. Канке Метрология, стандартизация сертификация: Учебник.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2007. -416с. – (Профессиональное образование)
- 3.А.И. Аристов, Л.И. Карпов, В.М.Приходько, Т.М. Раковщик, Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник для студентов. Высш. Учеб. Заведений – М., Издательский центр «Академия», 2006. – 384с.
4. И.Ш. Дзахмишева, С.И. Балаева, М.В. Блиева, Р.М. Алагирова. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: Учебное пособие./ Под.общ. Ред. Проф.- М. Издательско - торговая корпорация. «Дашков и К<sup>о</sup>» - 2007 -346с.
- 5 А.Г. Сергеев., М.В.Латышев., В.В.Терегеря.: Учебник Метрология, стандартизация и сертификация – М., издательство « Логос» 2001.

#### Журналы:

- 1 «Стандарты и качество» РИА г.Москва Emailstg@mirg.ru(официальный журнал)
2. «Швейная промышленность» (ООО»Арина»)(Научно-технический и производственный журнал).

#### Федеральные законы и ГОСТы:

- Федеральный закон «О техническом регулировании»  
 Федеральный Закон «Техническое регулирование товаров для детей»  
 ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь  
 ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.  
 ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности  
 Закон РФ «О стандартизации»  
 Закон РФ «О защите прав потребителей»  
 Закон «О сертификации продукции и услуг»  
 Закон «О техническом регулировании»  
 Технический регламент на изделия для детей
1. ОСТ 17-325-86 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.
  2. ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»
  3. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
  4. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
  5. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения)



6. ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения
7. ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента
8. ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия
9. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения
10. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки
11. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества
12. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение
13. Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991
14. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) «ЦНИИТЭИлегпром», Москва – 1988

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению модуля «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому надзору» должно предшествовать изучение раздела «Технология швейных изделий» МДК 02.02 Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна, а также дисциплины общего естественнонаучного цикла «Математика».

Для реализации требования к умению выбирать средства измерений для контроля и испытания используемого сырья и готовой продукции необходимо изучение дисциплины «Материаловедение».

Для реализации требований к умению выбирать и применять методики выполнения измерений необходимо изучение раздела «Конструирование» МДК 02.02 Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна.

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно.

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с программой учебной практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому надзору»

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК3.1</p> <p>Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</p> <p>порядок метрологической экспертизы технической документации;</p> <p>порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальные и индивидуальные опросы</li> <li>– взаимоконтроль обучающихся;</li> <li>– наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя</li> <li>– взаимоконтроль обучающихся</li> <li>– наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя</li> <li>– защита практической работы</li> </ul>
<p>ПК3.2.</p> <p>Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно– конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно– пространственных комплексов</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>проведении метрологической экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы при проведении подтверждения соответствия средств измерений; выполнять авторский надзор</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы выбора средств измерений и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и его отдельным этапам;</p> <p>порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя</li> <li>– наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя</li> <li>– текущий контроль на занятиях</li> <li>– фронтальные и индивидуальные опросы</li> <li>– фронтальные и индивидуальные опросы по темам</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знать номенклатура информационных источников, применяемых в	– экспертная оценка решения ситуационных задач;

	<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Знать психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях</li> </ul>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Уметь излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>	<p>экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p><b>Уметь</b> описывать значимость своей специальности; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знать</b> сущность гражданско-патриотической позиции,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> <p>Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ.

